

Лекция 4

Тема: «Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса».

План:

1. Место, функции и сущность оценочно-аналитического компонента технологии учебно-воспитательного процесса.
2. Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса.



1. Место, функции и сущность оценочно-аналитического компонента технологии учебно-воспитательного процесса.

Логическое завершение контроля учителем — оценивание им результатов учебной деятельности учащихся в ее конкретном цикле (урок; система уроков, посвященных определенной теме или разделу учебной программы; период учебного года: учебная четверть, триместр, семестр, учебный год в целом).

Оценивание — один из важных моментов контроля. Его результат — отметка. Она символизирует степень или уровень достижений школьника в усвоении им содержания образования (или его порции) по физической культуре.



- Оценивая, учитель устанавливает соответствие уровня фактической обученности учащихся по признакам, которые были заложены в формулировках целей, педагогических задач в конкретизированных циклах технологии учебно-воспитательного про-цесса.
- Предметы оценивания по физической культуре — знания, двигательные и инструктивные навыки и умения, уровень развития двигательных качеств (физической подготовленности), сформированность видов физкультурной деятельности школьника.



Вывод:

Контроль результатов дидактического взаимодействия настраивается на очередные, не менее значимые моменты технологии учебно-воспитательного процесса — оценку и анализ результатов взаимодействия учителя и учащихся. В совокупности и взаимосвязи они составляют важный компонент технологии преподавания учебного предмета, в том числе физической культуры.



2. Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса.

В работе по физическому воспитанию используются термины *оценка* и *отметка*. Первым термином мы обозначаем процесс, оценивание, вторым — фиксацию в документах достигнутых результатов.

- *Анализ* оценочных суждений — еще один значимый элемент технологии учебно-воспитательного процесса.
- *Оценка* результатов учебной деятельности учащихся без последующего анализа — акт формальный, оторванный от реальной ситуации. В совокупности с анализом оба элемента образуют компонент технологии учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура».
- *Оценочно-аналитический компонент* выполняет в технологии информационно-прогностическую и коррекционно-регулирующую функции.



Вывод:

Таким образом, оценка результатов учения школьников по физической культуре — это важный момент технологии преподавания. Отметка символизирует качественные показатели успешности учебной работы школьников.



Спасибо за внимание!

